



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
NACIONAL

Educadora de educadores

MAESTRÍA

en **Estudios
Sociales**



Boletín N°: 3

La experiencia de internacionalización de Magali Pinilla Estudiante de tercer semestre de la MES

Evento: VIII Pre-Bienal Internacional en Educación y Cultura de Paz, "Derechos humanos, movimientos sociales y memoria: desafíos para la educación", Universidad de Chile 21 al 26 de octubre de 2024.

La vinculación de Magali con su línea de investigación la lleva a participar en la VIII Pre bienal, porque atiende al proyecto de investigación con el que se presentó a la maestría, y que se desarrolla a partir de una experiencia que adelanta desde hace seis años en el colegio donde trabaja.

Magali plantea una reflexión sobre los procesos culturales y del recuerdo en este espacio institucional que ya tiene nombre denominado *Minga pedagógica* relacionado con temas de conflicto armado. Sin embargo, para temas de la investigación de la maestría lo delimitó alrededor de la desaparición forzada. En este sentido, presenta la ponencia *Entre objetos y emociones, una aproximación desde la escuela a las culturas del recuerdo*. Hace énfasis en dos categorías, que son las culturas del recuerdo planteadas por Astrid Erll y el semillero de comunidad emocional que es una categoría que se viene desarrollando a partir de los planteamientos de Miriam Jimeno, antropóloga colombiana y Morna MacLeod una investigadora mexicana. Se desarrolla el trabajo en contextos donde ha existido violencia extrema y cómo las comunidades han dado respuesta, por ejemplo, la relación con los objetos y las emociones ha sido fundamental para enfrentar parte de pasados dolorosos y traumáticos. Se atienden desafíos en la educación con la experiencia que se viene adelantando en el colegio anexo San Francisco de Asís.



Imágenes de la presentación de Magali en el evento en la ciudad de Santiago de Chile.

La experiencia de internacionalización de Magali Pinilla Estudiante de tercer semestre de la MES

Decide asistir Chile a partir de las herramientas que ha recibido en la maestría como una apuesta para responder a esos desafíos que hoy tiene la educación para hablar en términos de memoria y derechos humanos. Afirmo, que al presentarse como ponente lo hace para contar la experiencia de cómo esos productos y artefactos que han construido los estudiantes en el semillero de comunidad emocional alrededor de la desaparición forzada, y cómo las emociones y los objetos son un puente para hablar de memoria y del recuerdo en un país como Colombia.

Para recibir apoyo de la universidad entrega los papeles y la entidad le otorga apoyo porque está vinculado a su proyecto de investigación. Reitera lo del apoyo porque cree que poder visibilizar en espacios académicos con otros, su apuesta no sólo es del aula sino en escenarios internacionales permiten dialogar con otros y construirse como docente y académicamente. En este sentido, poder haber ido a Santiago de Chile le permitió participar en salidas comunitarias que dejaron ver cómo es todo el proceso de construcción de la memoria en Chile, y allí comprendió que sí bien se ha abordado el tema de desaparición forzada, el abordaje en la escuela es un reto y que en eso es lo que viene trabajando pero más allá de reflexionar alrededor de cómo se debe hacer es una apuesta académica y hoy investigativa que le ha permitido entender la maestría y sobre todo el diálogo con experiencias chilenas y centroamericanas que hablan de esos retos y desafíos.

Por último, logró establecer una serie de contactos para poder seguir hablando alrededor de la memoria, los derechos humanos y la educación así en temas alrededor de la infancia, del arte, y que tienen que ver con visibilizar lo que se trabaja desde la escuela y desde la maestría.



Profesores de la Línea Construcción Social del Espacio en Chile

Entre el 23 y el 26 de octubre se realizó en La Serena – Chile el VII Coloquio Internacional de investigación en didáctica de la geografía. Teorías y proyectos de investigación en educación geográfica: memorias vivas y espacios recreados.

Este evento hace parte de la Redlodgeo, grupos de investigación en educación geográfica y geografía de América Latina, entre los que se encuentra el grupo Geopaidea que participó en varios formatos del evento para socializar a escala latinoamericana los avances en investigación y las experiencias del grupo que incluyen la gestión de la línea construcción social del espacio en la MES.

El objetivo del coloquio fue socializar, reflexionar y debatir el desarrollo de la educación geográfica latinoamericana, en un espacio en el cual se pueden compartir ideas, publicaciones, trabajos, investigaciones y experiencias que permitan enriquecer visiones y perspectivas de la educación geográfica latinoamericana.

El grupo Geopaidea participó en diferentes escenarios, con posters donde se presentaron las investigaciones que ha desarrollado el grupo y los aportes a espacios como la Maestría de Estudios Sociales MES. También en la socialización de libros publicados, en los avances de las tesis doctorales desarrolladas actualmente por integrantes del grupo y con la articulación como grupo interinstitucional con los semilleros existentes en las universidades Distrital, del Tolima y Pedagógica.

En los espacios de encuentro se fortaleció también la articulación con redes como el Geoforo Iberoamericano, donde en la foto inferior izquierda aparecen algunos de los integrantes de esa red. Y en la imagen inferior derecha, cuatro de los profesores de la maestría que participaron en el evento, los profesores Alexander Cely Rodríguez, Nubia Moreno Lache, Luis Guillermo Torres y Mario Fernando Hurtado.



El profesor David A. Pulido G. de la línea de Línea de Estudios Históricos presentó en Ciudad de México su más reciente libro

En el marco del Segundo Congreso Internacional "Activismos estudiantiles en América Latina y el Caribe: controversias para su pesquisa y debate en los siglos XX y XXI", llevado a cabo en el Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE) de Ciudad de México entre el 5 y el 8 de noviembre de 2024, el profesor Pulido, de nuestra línea de Estudios Históricos, realizó el lanzamiento de su más reciente libro titulado: En el trance más oscuro de la historia. Los estudiantes ante la Primera Guerra Mundial (México y Argentina, 1908-1918), coeditado por la Universidad del Rosario (Colombia) y la Universidad Autónoma Metropolitana-Cuajimalpa (México), en el cual se estudian las resonancias intelectuales, culturales y políticas de la Gran Guerra en los círculos estudiantiles latinoamericanos, específicamente en Argentina y México.

Los comentarios sobre este interesante libro estuvieron a cargo del profesor Pablo Toro Blanco de la Universidad Alberto Hurtado, Chile; la profesora Rosalba Ramírez García del DIE-Cinvestav, México y la profesora Guadalupe Olivier de la UPN, México, quienes resaltaron la importante contribución historiográfica del libro del profesor Pulido.

La calurosa acogida del público académico mexicano al libro de nuestro profesor, quien actualmente imparte el seminario teórico de énfasis en el primer semestre de la Maestría en Estudios Sociales, augura un impacto considerable de su investigación en el área de la historia intelectual latinoamericana.

Entre los múltiples eventos de lanzamiento que tendrá su libro el próximo año, ya está confirmado el que se llevará a cabo en el marco de la Feria Internacional del libro de Bogotá el día viernes 25 de abril a las 16 hrs en el pabellón de la editorial de la Universidad del Rosario, en donde estará acompañado del profesor Andrés Caro de la licenciatura en Ciencias Sociales.

Felicidades al profesor Pulido y a la Maestría en Estudios Sociales por tan importante contribución.



Instituciones con convenios vigentes para realizar intercambios académicos y espacios de articulación institucional

A la fecha se han identificado 19 universidades con las que se pueden realizar espacios de intercambio como movilidad estudiantil, movilidad docente, asistencia a eventos académicos e investigaciones conjuntas. Los invitamos a conocer cuáles son y a profundizar con la ORI las posibilidades de interacción.

INSTITUCIÓN	TIPO	PAÍS
Universidad Federal de Bahía	Específico	Brasil
Universidad de Toulouse Jean Jaurés - INSPE	Específico	Francia
Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación	Específico	Chile
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (Estudiantes)	Específico	México
Universidad de Nantes (Doble Diploma)	Específico	Francia
Universidad de Nantes (Movilidad Estudiantes)	Específico	Francia
Universidad Federal de Minas Gerais (Movilidad Estudiantil)	Específico	Brasil
Universidad de Colima (Movilidad Estudiantil)	Específico	México
Instituto Federal Rio Grande del Norte (Movilidad Estudiantes)	Específico	Brasil
Universidad Estadual de Santa Cruz (Estudiantes)	Específico	Brasil
Universidad Federal de Mato Grosso do Sul	Específico	Brasil
Universidad de León	Específico	España
Secretaría de Educación de Zacatecas	Específico	México
Ministerio de Hacienda y Finanzas - Programa BECAL	Específico	Paraguay
Universidad de O'Higgins	Específico	Chile
Universidad de Granada	Específico	España
Universidad del Valle de Taquari - UNVATES	Específico	Brasil
Universidad Federal de Bahía	Específico	Brasil
Universidad Autónoma Metropolitana (Movilidad Estudiantil)	Específico	México

¿Eres estudiante y quieres aprovechar las opciones de movilidad internacional que la MES tiene para ti?

La movilidad es una experiencia de formación donde los estudiantes se relacionan en el ámbito nacional o internacional con instituciones y grupos de investigación con los que la Universidad Pedagógica Nacional tiene convenio. Así, se fortalecen los encuentros pedagógicos y las habilidades lingüísticas e interculturales. Existen dos tipos de beca:

Beca completa: Para realizar estudios en IES internacionales, incluye gastos de matrícula, apoyo económico para la investigación, hospedaje en especie o dinero. No incluye tiquetes.

Beca parcial: para estudios nacionales e internacionales que incluyen gastos de matrícula. Los gastos de hospedaje, manutención y desplazamiento deben ser asumidos por los estudiantes.

Requisitos para la movilidad:

- Ser estudiante regular.
- Haber aprobado mínimo el 40% de los créditos.
- Promedio ponderado mínimo de 3.8.
- Revisar país e IES de destino y los convenios con la UPN.
- Escribir una carta de intención para desarrollar la movilidad de máximo 500 palabras.
- Carta de recomendación de un docente del programa al que pertenece.
- Descargar y diligenciar los formatos de inscripción y homologación y la carta de responsabilidad que aparece en el documento Movilidad Internacional de la ORI.
- Anexar fotocopia de cédula al 150%, hoja de vida, certificado de notas y de antecedentes judiciales.

Todos los documentos se unifican en un PDF en el orden que aparece en la página y se envía al correo de la coordinación de la maestría.

Para mayor información: <http://ori.pedagogica.edu.co/informacion-general/>

Opciones de pasantía

La pasantía complementa la formación investigativa en un contexto alterno al de la universidad. Se puede realizar en cuarto semestre o en el tiempo que esté desarrollando el trabajo de grado.

Las opciones definidas son:

- Participar durante un semestre como asistente a un grupo de investigación que esté adscrito a una universidad que tenga convenio con la UPN.
- Participar en un proyecto de investigación de una ONG o una organización gubernamental que tenga relación con la UPN o los grupos de investigación.
- Realizar uno de los cursos que ofrece CLACSO.
- Desarrollar actividades de formación en investigación en los grupos asociados a la UPN.

El tiempo que se emplee en la pasantía debe cubrir un periodo académico sin que ello implique un número determinado de horas, y en caso del curso, presentar certificado de aprobación. Al final de la pasantía el estudiante debe entregar un informe avalado por el director(a) que se radica en la coordinación de la maestría.

Para mayor información: <http://ori.pedagogica.edu.co/tag/pasantias/>

M A E S T R Í A

**en Estudios
Sociales**



**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
NACIONAL**

Educadora de educadores

Créditos

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

Helberth Augusto Choachí González

Rector

Alexander Cely Rodríguez

Decano Facultad de Humanidades

Wilson Armando Acosta Jiménez

Director del Departamento de Ciencias Sociales

Nydia Constanza Mendoza Romero

Coordinadora Maestría en Estudios Sociales

Editores

David Antonio Pulido García

Profesor de la Maestría en Estudios Sociales - Línea de Estudios Históricos

Mario Fernando Hurtado Beltrán

Profesor de la Maestría en Estudios Sociales - Línea Construcción Social del Espacio

Dirección: Calle 72 No. 11-86, Bogotá, Colombia.

Código Postal: 110221

Horario de Atención: Lunes a viernes de 8:00 a.m. a 5:00 p.m.

Conmutador: (57) 601 594 1894 // 601 347 1190

Nit: 899.999.124-4

Oficina de la MES: Edificio E-300 ext 389